

**PENGEMBANGAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA
MELALUI KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B TAMAN
KANAK-KANAK ABA 1 GADEN KECAMATAN TRUCUK
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan
guna mencapai derajat Sarjana S-1
Pendidikan Guru Anak Usia Dini



SRI SUMARMI

A53B090201

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2013

PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI
KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK
ABA 1 GADEN KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN
TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

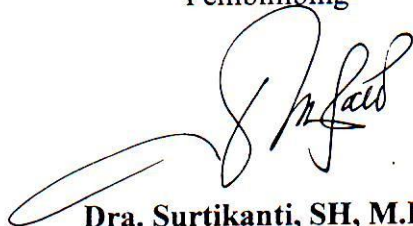
Diajukan Oleh :

SRI SUMARMI

A53B090201

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



Dra. Surtikanti, SH, M.Pd.

NIK : 155

PENGESAHAN

PENGEMBANGAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA MELALUI KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK ABA 1 GADEN KECAMATAN TRUCUK KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SRI SUMARMI

A53B090201

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi

Pada hari: Senin, tanggal 25 Maret 2013




dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd.

2. Aryati Prasetyarini, M.Pd.

3. Drs. Joko Santosa, M.Ag.

())
())
())

Surakarta, 27 Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK: 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Maret 2013



SRI SUMARMI
A53B090201

MOTTO

“Laksana cahaya gemilang menerangi gurun pasir yang tandus. Demikian juga pengaruh guru sejati akan terpancar dalam nurani muridnya”.

(Yosefina Hingi Kolin)

“Barang siapa mengerjakan kebajikan maka itu untuk dirinya sendiri dan barang siapa mengerjakan kejahatan, maka itu akan menimpa dirinya sendiri; kemudian kepada

Tuhanmu kamu dikembalikan”

(Terjemahan QS. Al-Jasyah: 15)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Suami dan anak-anakku yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Almameterku, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Pembaca yang budiman.

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Illahi Robbi atas berkat rahmat dan karunia-Nya, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika melalui Kartu Angka pada Kelompok B Taman Kanak-kanak ABA 1 Gaden Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012-2013” dengan baik dan lancar.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran pembuatan skripsi ini, terutama kepada Yth.:

1. Bapak Drs H. Sofyan Anif, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
2. Ibu Dra.N. Setyaningsih, M.Si, selaku Wakil Dekan 1 yang telah membantu kelengkapan berkas dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dra. Surtikanti, S.H. M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Djaswandi, selaku koordinator pelaksana PSKGJ Kabupaten Klaten.
5. Nanik Sri Lestari selaku guru Taman Kanak-kanak ABA 1 Gadenyang telah bersedia membantu penulisdalam penelitian ini.
6. Teman-teman satu angkatan S1 PG-PAUD.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih ada kekurangan, untuk itu kritik dan saran dan semua pihak sangat penulis harapkan. Akhirnya penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 7 Maret 2013

Penulis



SRI SUMARMi

A53B0901201

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
1. Kecerdasan Logika Matematika.....	9
a. Pengertian Kecerdasan Logika Matematika.....	9
b. Komponen Kecerdasan Logika Matematika	11
c. Indikator Kecerdasan Logika Matematika	12
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Logika Matematika.....	13
2. MediaKartu Angka	15
a. Pengertian Media.....	15

b. Jenis-jenis Media.....	16
c. Manfaat dan Tujuan Media Pembelajaran.....	17
d. Keunggulan Media dalam Pembelajaran.....	18
e. Pengertian Kartu Angka	19
f. Kelebihan dan Kekurangan Kartu Angka	20
g. Manfaat Kartu Angka.....	21
h. Prosedur Penggunaan Kartu Angka	21
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	23
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
A. Setting Penelitian.....	28
B. Subjek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	29
D. Jenis Data.....	31
E. Pengumpulan Data.....	33
F. Instrumen Penelitian	37
G. Indikator Keberhasilan	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Deskripsi Latar Penelitian	43
B. Refleksi Awal	47
C. Analisis Pencarian Fakta	51
D. Deskripsi Penelitian Siklus.....	52
E. Pembahasan	71
F. Keterbatasan Penelitian	74
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	75
A. Kesimpulan.....	75
B. Implikasi	76
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Perbedaan Variabel yang Diteliti.....	24
Tabel 2. Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	28
Tabel 3. Rencana Kegiatan	30
Tabel 4. Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Logika Matematika Anak dengan Menggunakan Kartu Angka.....	35
Tabel 5. Perbandingan Hasil Persentase Pencapaian setiap Anak.....	36
Tabel 6. Butir Amatan Pedoman Observasi Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak dengan Menggunakan Kartu Angka	38
Tabel 7. Lembar Observasi Pengembangan Kecerdasan Logika Matematika Anak dengan Menggunakan Kartu Angka	39
Tabel 8. Lembar Observasi Penerapan Kartu Angka	41
Tabel 9. Daftar Tenaga Pendidik	44
Tabel 10. Daftar Peserta Didik Tahun 2012/2013	45
Tabel 11. Hasil Persentase Pencapaian Anak pada Pra Siklus	48
Tabel 12. Kriteria Pencapaian Kecerdasan Logika Matematika Tahap Pra Siklus	50
Tabel 13. Hasil Persentase Pencapaian Anak pada Siklus I.....	56
Tabel 14. Kriteria Pencapaian Kecerdasan Logika Matematika Tahap Siklus I....	58
Tabel 15. Perbandingan Kecerdasan Logika Matematika Pra Siklus dan Siklus I.	60
Tabel 16. Hasil Persentase Pencapaian Anak pada Siklus II.....	66
Tabel 17. Kriteria Pencapaian Kecerdasan Logika Matematika Tahap Siklus II...	68
Tabel 18. Perbandingan Kecerdasan Logika Matematika Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	70

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema Kerangka Berfikir	26
Gambar 2. Prosedur Penelitian	29
Gambar 3. Diagram Batang Pencapaian Anak pada Pra Siklus	49
Gambar 4. Diagram Persentase Pencapaian Anak pada Para Siklus	49
Gambar 5. Kriteria Pencapaian Kecerdasan Logika Matematika Tahap Pra Siklus	50
Gambar 6. Diagram Batang Pencapaian Anak pada Siklus I	57
Gambar 7. Diagram Persentase Pencapaian Anak pada Siklus I	57
Gambar 8. Kriteria Pencapaian Kecerdasan Logika Matematika Tahap Siklus I	58
Gambar 9. Diagram Batang Perbandingan Jumlah Anak pada Pra Siklus dan Siklus I	61
Gambar 10. Diagram Batang Perbandingan Persentase Pencapaian Anak pada Pra Siklus dan Siklus I	61
Gambar 11. Diagram Batang Pencapaian Anak pada Siklus II	67
Gambar 12. Diagram Persentase Pencapaian Anak pada Siklus II	67
Gambar 13. Kriteria Pencapaian Kecerdasan Logika Matematika Tahap Siklus II	68
Gambar 14. Diagram Batang Perbandingan Persentase Pencapaian Anak pada Pra Siklus, Siklus I, dan Siklus II	70
Gambar 15. Diagram Batang Perbandingan Persentase Pencapaian Anak pada Pra Siklus Siklus I, dan Siklus II	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Daftar Anak Kelompok B Taman Kanak-kanak ABA 1 Gaden Tahun Pelajaran 2012/2013	80
Lampiran 2.	Rencana Bidang Pengembangan Pra Siklus	81
Lampiran 3.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus I	83
Lampiran 4.	Rencana Bidang Pengembangan Siklus II	89
Lampiran 5.	Pedoman Wawancara	95
Lampiran 6.	Pedoman Observasi Proses Penerapan Kartu Angka	100
Lampiran 7.	Hasil Observasi Penelitian Pra Siklus	103
Lampiran 8.	Rekapitulasi Skor Observasi Kecerdasan Logika Matematika melalui Kartu Angka pada Pra Siklus	113
Lampiran 9.	Hasil Observasi Penelitian Siklus I	114
Lampiran 10.	Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Logika Matematika melalui Kartu Angka pada Siklus I	144
Lampiran 11.	Skor rata-rata Observasi Kecerdasan Logika Matematika melalui Kartu Angka pada Siklus I	147
Lampiran 12.	Hasil Observasi Penelitian Siklus II	148
Lampiran 13.	Tabulasi Skor Observasi Kecerdasan Logika Matematika melalui Kartu Angka pada Siklus II	178
Lampiran 14.	Skor rata-rata Observasi Kecerdasan Logika Matematika melalui Kartu Angka pada Siklus II	181
Lampiran 15.	Dokumentasi	182
Lampiran 16.	Surat Izin Penelitian	190
Lampiran 17.	Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian	191
Lampiran 18.	Surat-surat	192

**PENGEMBANGAN KECERDASAN LOGIKA MATEMATIKA
MELALUI KARTU ANGKA PADA KELOMPOK B TAMAN
KANAK-KANAK ABA 1 GADEN KECAMATAN TRUCUK
KABUPATEN KLATEN TAHUN PELAJARAN 2012-2013**

Sri Sumarmi, A53B090201, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2013, xiv + 192 halaman (termasuk lampiran).

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengembangkan kecerdasan logika matematika melalui kartu angka pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak ABA 1 Gaden Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012-2013. Jenis peneliti ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Objek penelitian adalah anak kelompok B Taman Kanak-kanak ABA 1 Gaden Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012-2013 yang berjumlah 23 anak. Penelitian dilakukan dalam dua siklus, tiap siklus terdiri tiga pertemuan. Setiap siklus terdapat empat kegiatan yaitu: Perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis diskriptif kritis dan analisis kualitatif komparatif. Hasil penelitian ini menunjukkan perkembangan kecerdasan logika matematika melalui kartu angka pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak ABA 1 Gaden Kecamatan Trucuk, Kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2012-2013. Kriteria keberhasilan adalah 80% dari 23 anak menjadi cerdas dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian pra siklus menunjukkan bahwa kecerdasan logika matematika anak masih rendah. Persentase pencapaiannya adalah 21,7% (5 anak). Setelah dilakukan tindakan dengan menggunakan kartu angka pada siklus I, persentase pencapaian anak berkembang menjadi 47,8% (11 anak). Demikian pula setelah dilakukan perbaikan pembelajaran pada tindakan siklus II, semakin mengembangkan kecerdasan logika matematika anak. Persentase pencapaian berkembang menjadi 82,6% (19 anak). Hasil penelitian tindakan tersebut menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan “melalui kartu angka dapat mengembangkan logika Matematika anak pada anak kelompok B Taman Kanak-kanak ABA 1 Gaden Tahun Pelajaran 2012-2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: Kecerdasan logika matematika, Kartu angka.